

令和 5 年 度

秋田県公立高等学校入学者選抜における
求める生徒像及び選抜方法等

秋 田 県 教 育 委 員 会

「求める生徒像及び選抜方法等」

全日制課程

花輪高等学校	募集 定員	普通科（140名）
求める生徒像		
<p>本校は、「文武両道」を目標に、グローバル化の時代に対応できる広い視野と、持続可能な地域社会づくりへ参画しようとする高い志を持ち、多様な人々と協働して未来を切り拓くたくましい人間の育成を基本理念としている。</p> <p>具体的には、主体的に学びに向かう態度と、学んだことを活用する力を身に付け、社会的・職業的に自立し、社会に貢献することができる人間を育成することを目標としている。また、課題を多面的に捉え、その解決に向けて挑戦し続けようとする姿勢を身に付け、社会の変化に主体的かつ柔軟に対応できる人間を育成するとともに、ふるさとの伝統や文化を理解しようとする態度を身に付け、多様な文化や価値観をもつ人々と互いに尊重し合い、共生することができる、感性豊かな人間の育成を目指している。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 アクティブラーナーとして自ら考え、判断し、挑戦しようとする意欲のある生徒。 2 互いの多様性を認め、自ら社会に貢献しようとする意欲のある生徒。 3 部活動において顕著な成果を収めており、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 30名	
<p>出願の条件 人物に優れ、基本的な生活習慣が身に付いており、部活動において優れた活動をし、本校入学後も学習に力を入れながら当該部活動を継続し、中核的存在として活躍が期待できる生徒。</p> <p>◎運動部 種目は以下に示す部活動とし、1又は2に該当する生徒とする。 陸上競技、野球、バスケットボール、バレーボール、スキー、ソフトテニス、剣道、卓球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 (1) 団体種目（野球、バスケットボール、バレーボール）においては、全県規模以上の大会に選手として出場した、又はそれと同等の実力を有する生徒で、チームの中心選手として活躍した生徒。 (2) 個人種目（陸上競技、スキー、ソフトテニス、剣道、卓球）においては、郡市規模の大会で3位以上若しくは全県規模以上の大会に出場又はそれらと同等の実力を有する生徒。 2 各種大会で中心選手として活躍した生徒。 例：強化指定選手、選抜選手等。※駅伝の大会成績を利用する場合は、2を適用する。 <p>◎文化部 吹奏楽コンクール又はアンサンブルコンテスト等の全県規模以上の大会に出場又はそれらと同等の実力を有する生徒。</p> <p>配点（合計 1000点） 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 100点 4 活動報告書 205点 ※ ※活動報告書の記入について 運動部の2で出願する者で実績以外に特記すべき事項がある場合には「その他」の欄に記載し、証明するものを添付すること。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 110名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

十和田高等学校	募集 定員	普通科（70名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は以下の教育目標を掲げて教育活動を実践している。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学びに向かう態度と、学んだことを活用する力を身に付け、社会的・職業的に自立し、社会に貢献することができる人間を育成する。 2 課題を多面的に捉え、その解決に向けて挑戦し続けようとする姿勢を身に付け、社会の変化に主体的かつ柔軟に対応できる人間を育成する。 3 ふるさとの伝統や文化を理解しようとする態度を身に付け、多様な文化や価値観をもつ人々と互いに尊重し合い、共生することができる、感性豊かな人間を育成する。 <p>そこで以下のような生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自ら積極的に学びに向かい、身に付けた力を活用して社会に貢献しようとする生徒。 2 郷土愛を持ってふるさとの伝統や文化の理解に努め、地域の課題発見と解決に主体的に取り組もうとする生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 14名													
<p>出願の条件 以下の1～3の条件を全て満たす生徒。※志願理由書には、以下の3を満たす具体的な実績又は状況を詳細に記載すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 志望する動機・理由が明確であり、本校を第一希望とする意欲のある生徒。 2 基礎学力を有し、人物が優れていて他の模範となる生徒。 3 部活動や生徒会活動においてリーダーとして活動した生徒、又は部活動において優れた資質・能力若しくは実績があり、入学後も3年間継続できる生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点		3 面接	100点		4 活動報告書	100点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	250点													
3 面接	100点													
4 活動報告書	100点													
一般選抜	募集人員 56名													
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

小坂高等学校	募集 定員	普通科（35名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、以下の教育目標を掲げて教育活動を実践している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的に学びに向かう態度と、学んだことを活用する力を身に付け、社会的・職業的に自立し、社会に貢献することができる人間を育成する。 ・課題を多面的に捉え、その解決に向けて挑戦し続けようとする姿勢を身に付け、社会の変化に主体的かつ柔軟に対応できる人間を育成する。 ・ふるさとの伝統や文化を理解しようとする態度を身に付け、多様な文化や価値観をもつ人々と互いに尊重し合い、共生することができる、感性豊かな人間を育成する。 <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 志望の動機や進路目標が明確であり、学習に対する意欲がある生徒。 2 基本的な生活習慣が身に付いており、人物が良好である生徒。 3 特別活動や部活動、ボランティア活動において、自発的な活動をしようとする意志のある生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 7名													
<p>出願の条件 学業成績・人物ともに優秀で、次の1～3の全てに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習意欲が高く、高校卒業後の進路目標が明確である生徒。 2 資格取得やボランティア活動に積極的に取り組む意欲がある生徒。 3 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）、生徒会活動等に取り組み、本校入学後も意欲的に取り組もうとする強い意志のある生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点		3 面接	100点		4 活動報告書	100点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	250点													
3 面接	100点													
4 活動報告書	100点													
一般選抜	募集人員 28名													
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

小坂高等学校	募集 定員	産業工学科（35名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、以下の教育目標を掲げて教育活動を実践している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的に学びに向かう態度と、学んだことを活用する力を身に付け、社会的・職業的に自立し、社会に貢献することができる人間を育成する。 ・課題を多面的に捉え、その解決に向けて挑戦し続けようとする姿勢を身に付け、社会の変化に主体的かつ柔軟に対応できる人間を育成する。 ・ふるさとの伝統や文化を理解しようとする態度を身に付け、多様な文化や価値観をもつ人々と互いに尊重し合い、共生することができる、感性豊かな人間を育成する。 <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 当該学科に対する関心が高く、志望の動機が明確である生徒。 2 基本的な生活習慣が身に付いており、人物が良好である生徒。 3 ものづくりに興味があり、意欲的に学習に取り組もうとする生徒。 4 特別活動や部活動、ボランティア活動において、自発的な活動をしようとする意志のある生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 7名													
<p>出願の条件 学業成績・人物ともに優秀で、次の1～3の全てに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習意欲が高く、将来は地域産業に貢献したいと考えている生徒。 2 「ものづくり」に興味があり、資格取得に積極的に取り組む意欲がある生徒。 3 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）、生徒会活動等に取り組み、本校入学後も意欲的に取り組もうとする強い意志のある生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点		3 面接	100点		4 活動報告書	100点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	250点													
3 面接	100点													
4 活動報告書	100点													
一般選抜	募集人員 28名													
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

大館鳳鳴高等学校	募集 定員	普通・理数科（210名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、文化の創造と社会の発展に貢献できる人材の育成を目指しており、次のような生徒の入学を期待する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 目的意識や向上心があり、高い理想を追い求める志をもつ生徒。 2 基本的な生活習慣が身に付いており、努力を続けることができる精神力をもつ生徒。 3 学習や部活動に自ら進んで積極的に取り組む生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 21名	
<p>出願の条件 中学校において、学習、特別活動等に積極的に取り組んでおり、中学校在学中の部活動等において、県レベル以上の大会等での活動実績があるか、又はそれと同等の優れた能力を有していること。さらに、入学後も本校において部活動に積極的に参加する意志があること。</p> <p>配点（合計 700点） <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 300点（5教科の検査得点の合計500点満点を300点満点に換算） 2 調査書 100点 3 面接 150点 4 活動報告書 150点 ※ <p>※活動報告書の記入について 「その他」の欄…個人の卓越した能力や資質を示す成果等がある場合には同欄に記載し、証明する資料がある場合コピーを添付すること。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> </p>		
一般選抜	募集人員 189名	
<p>配点 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 </p> </p>		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

大館桂桜高等学校	募集 定員	普通・生活科学科（105名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、校訓「至誠 創造 錬磨」の下、生徒一人一人の能力を最大限に伸ばし、地域社会を愛し、自立してふるさと秋田の発展に貢献できる人間の育成を目指した教育活動を展開している。</p> <p>普通・生活科学科では、学校での教育活動と地域社会での体験を通して、社会的・職業的自立に必要な確かな学力や能力、態度を身に付けることと、地域の環境、文化、福祉などの学習を通して、文化継承と生活向上の両面から地域社会の発展に貢献する能力や態度の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 地域社会を愛し、ふるさと秋田の発展に貢献したい生徒。 2 基本的な生活習慣が確立しており、家庭学習の習慣が身に付いている生徒。 3 基礎学力が定着しており、高校に進学する目的や進学後の目標が明確な生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 21名													
<p>出願の条件 本校の求める生徒像1～3の全てに当てはまり、かつ特別活動等（部活動、生徒会活動等）に積極的に参加しており、入学後も活動の中核として活躍する強い意志のある生徒の出願を認める。</p> <p>配点（合計 1000点）</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 学力検査</td> <td style="width: 15%;">400点</td> <td style="width: 75%;">（5教科の検査得点の合計500点満点を400点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>200点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>150点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	400点	（5教科の検査得点の合計500点満点を400点満点に換算）	2 調査書	250点		3 面接	200点		4 活動報告書	150点	
1 学力検査	400点	（5教科の検査得点の合計500点満点を400点満点に換算）												
2 調査書	250点													
3 面接	200点													
4 活動報告書	150点													
一般選抜	募集人員 84名													
<p>配点</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 学力検査</td> <td style="width: 15%;">500点</td> <td style="width: 75%;">（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

大館桂桜高等学校	募集 定員	機械科（35名） 電気科（35名） 土木・建築科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「至誠 創造 錬磨」の下、生徒一人一人の能力を最大限に伸ばし、地域社会を愛し、自立してふるさと秋田の発展に貢献できる人間の育成を目指した教育活動を展開している。</p> <p>各学科では、学校での教育活動と地域社会での体験を通して、社会的・職業的自立に必要な確かな学力や能力、態度を身に付けることと、ものづくりなどの体験学習を通して、豊かな創造性を育み、社会や産業の変化にも主体的かつ柔軟に対応する資質を身に付け、地域社会の発展に積極的に貢献する能力や態度の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 地域社会を愛し、ふるさと秋田の発展に貢献したい生徒。 2 基本的な生活習慣が確立しており、家庭学習の習慣が身に付いている生徒。 3 基礎学力が定着しており、高校に進学する目的や進学後の目標が明確な生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 各11名	
<p>出願の条件 本校の求める生徒像1～3の全てに当てはまり、かつ特別活動等（部活動、生徒会活動等）に積極的に参加しており、入学後も活動の中核として活躍する強い意志のある生徒の出願を認める。</p> <p>配点（合計 1000点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 400点（5教科の検査得点の合計500点満点を400点満点に換算） 2 調査書 250点 3 面接 200点 4 活動報告書 150点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 各24名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

大館国際情報学院高等学校	募集 定員	普通科（60名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、「共生の精神を持ち、主体的に力強く生きる人間の育成」を教育目標に掲げ、中高一貫教育校の特性を生かして、生徒一人一人の可能性を伸ばし、確かな学力の定着と国際化・情報化に対応した教育活動を実践している。</p> <p>普通科では、探究的な学習活動を通して、周囲と協働しながら主体的に課題解決に取り組む資質能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 四年制大学進学への志を高くもち、主体的に学習に取り組み、探究する生徒。 2 学校生活において積極的にコミュニケーションをとり、互いを認め合うことができる生徒。 3 部活動において顕著な成果を収めており、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 18名													
<p>出願の条件 人物、学力に優れており、次の1、2の両方を満たしていること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 大学進学など将来の進路目標を持っており、入学後も学業に積極的かつ粘り強く取り組むことができること。 2 文化的・体育的活動において顕著な実績を上げ、又はそれと同等の優れた資質・能力をもっており、入学後も当該部活動を継続する意志を有すること。 <p>配点（合計 700点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>220点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>130点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	220点		3 面接	100点		4 活動報告書	130点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	220点													
3 面接	100点													
4 活動報告書	130点													
一般選抜	募集人員 42名													
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

大館国際情報学院高等学校	募集 定員	国際情報科（52名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、「共生の精神を持ち、主体的に力強く生きる人間の育成」を教育目標に掲げ、中高一貫教育校の特性を生かして、生徒一人一人の可能性を伸ばし、確かな学力の定着と国際化・情報化に対応した教育活動を実践している。</p> <p>国際情報科では、探究的な学習活動を通して、地域経済をはじめとする経済社会の発展に、商業の学びを活かす人材の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各種資格の取得を目指し、主体的に学習に取り組み、探究する生徒。 2 学校活動において積極的にコミュニケーションをとり、互いを認め合うことができる生徒。 3 部活動において顕著な成果を収めており、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 16名													
<p>出願の条件 人物、学力に優れており、次の1、2の両方を満たしていること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 商業科目への関心が高く、入学後も各種検定試験に挑戦する意欲を有すること。 2 文化的・体育的活動において顕著な実績を上げ、又はそれと同等の優れた資質・能力をもっており、入学後も当該部活動を継続する意志を有すること。 <p>配点（合計 700点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>220点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>130点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	220点		3 面接	100点		4 活動報告書	130点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	220点													
3 面接	100点													
4 活動報告書	130点													
一般選抜	募集人員 36名													
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

秋田北鷹高等学校	募集 定員	普通科（140名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「自律 創造 共生」の下、県北地区の核として、21世紀の県北に活力を与える学校を目指している。</p> <p>普通科では、1年次から、国公立大学等への進学、および高い学力を必要とする進路実現を目指す特別進学コースを設定している。2年次からは、特別進学コース、総合進学コース、スポーツ・公務員コース、キャリアコースの4つのコースに分かれ、目標にあった資質・能力を育成する。</p> <p>以上のことから、次の1～6に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 高い理想を掲げ、自ら学ぶ意欲に溢れる生徒。 2 逞しい精神力と体力を培い、未来を切り開く生徒。 3 品位に富み、規律正しく主体的に行動する生徒。 4 広い視野と高い表現力を持ち、国際社会で活躍できる生徒。 5 郷土の歴史や文化を理解するとともに、活力に満ちた郷土づくりにかかわる生徒。 6 豊かな感性を持ち、科学的・論理的に思考できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 28名	
<p>出願の条件 基礎学力が身に付いており、部活動等において顕著な活動をし、入学後も本校で当該活動を継続する強い意志がある生徒。ここでいう「顕著な活動」とは、次のいずれかの条件を目安とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的活動の分野で主力として活躍し、全県大会出場の実績又は同等の優れた実力を有していること。 2 文化的活動の分野で全県大会以上の発表会、コンクール等に出場した実績又は同等の優れた実力を有していること。 <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 275点（5教科の検査得点の合計500点満点を275点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 150点 4 活動報告書 80点 ※ <p>※活動報告書の記入について 2「特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」は、最も顕著な活動実績（最も上位の大会実績）1件のみ記入すること。なお、その他の欄には何も記入しないこと。</p> <p>面接の形態 学力検査の翌日に、集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 112名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 学力検査の当日に、集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

秋田北鷹高等学校	募集 定員	生物資源科（35名） 緑地環境科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「自律 創造 共生」の下、県北地区の核として、21世紀の県北に活力を与える学校を目指している。</p> <p>生物資源科では、作物の栽培や家畜の飼育等を通して、自然との関わりを学ぶとともに、経営・流通に関する基礎知識と技術を幅広く習得させ、地域社会の発展と新時代に対応できる職業人としての能力と実践的な態度を育成する。</p> <p>緑地環境科では、1年次から希望により、森林環境コースと環境土木コースに分かれて学習する。森林環境コースでは、森林生態系を重視した環境保全と森林育成・利用ができる知識と技術の習得、環境土木コースでは、土木事業や国土保全に関する知識と技術を習得する。</p> <p>以上のことから、次の1～6に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 高い理想を掲げ、自ら学ぶ意欲に溢れる生徒。 2 逞しい精神力と体力を培い、未来を切り開く生徒。 3 品位に富み、規律正しく主体的に行動する生徒。 4 広い視野と高い表現力を持ち、国際社会で活躍できる生徒。 5 郷土の歴史や文化を理解するとともに、活力に満ちた郷土づくりにかかわる生徒。 6 豊かな感性を持ち、科学的・論理的に思考できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 各7名	
<p>出願の条件 農業関係の分野（農業・林業／土木）に対する興味・関心が強く、専門分野への大学進学、又は専門分野への就職を目指すなど進路目標が明確で、それを実現していこうとする意欲がある生徒。</p> <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 275点（5教科の検査得点の合計500点満点を275点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 150点 4 活動報告書 80点 ※ <p>※活動報告書の記入について 1「高校入学後に取り組みたい部活動、生徒会活動等」に農業体験活動、農業(理科)研究発表、農業ボランティア、家業従事等のテーマ(趣旨)を記入すること。2「特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」のその他の欄に1の具体的な活動の内容と感想を200文字程度で記入すること。No.1～No.5の欄は記入しないこと。</p> <p>面接の形態 学力検査の翌日に、集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 各28名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 学力検査の当日に、集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

能代高等学校	募集 定員	普通・理数科（210名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、夢と志をはぐくむ学校を目指し、独自の教育プログラムである Will Project II を実践しており、「高い志を掲げ、自らの目標達成やよりよい社会の実現に向けて、主体性をもって果敢に未来を切り拓く生徒」の育成を図っている。校訓「至誠力行」校是「文武両道」のもと、何事にも真摯に努力し、学習はもとより部活動や学校行事などに自主的に全力で取り組むことのできる、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習成績に優れ、主体的に学びに向かい、進路目標実現のために努力を継続できる生徒。 2 基本的な生活習慣が身に付いており、互いを尊重し共生できる心豊かな生徒。 3 探究活動や部活動等において、自主的かつ協働的に取り組もうとする生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 30名	
<p>出願の条件 学習成績が良好で、人物に優れ、次の1、2の両方に当てはまる生徒。 1 大学進学など将来の目標が明確で、自己を高める意欲をもつ生徒。 2 文化的・体育的活動において高い資質・能力をもち、次の(1)～(3)のいずれかの条件を満たし、入学後も活動を継続する強い意志があると同時に、学業との両立を図ることができる生徒。 (1) 体育的活動において、全県規模以上の大会に選手として出場し、団体ベスト4以上、又は個人ベスト8以上の実績があること。 (2) 文化的活動において、全県トップレベル以上の実績があること。 (3) 各活動で、(1)又は(2)と同等の実力を有して活躍した生徒。</p> <p>配点（合計 1000点） 1 学力検査 400点（5教科の検査得点の合計500点満点を400点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 90点 4 活動報告書 315点</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 180名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階評価とする</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

能代松陽高等学校	募集 定員	普通・国際コミュニケーション科（115名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は「自主・創造・協働」の校訓の下、グローバルな視野で未来を切り拓く力をもつ人間の育成を目指している。</p> <p>求めているのは次の1～3に当てはまる生徒である。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に夢に向かって歩む生徒。 2 国際感覚やコミュニケーション能力を身に付けた生徒。 3 心身ともにたくましく、創造性ゆたかな生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 42名	
<p>出願の条件 人物に優れ本校を志望する動機及び将来の目標が明確で、以下の条件に該当する生徒。 部活動において、顕著な実績を上げた生徒又は高い能力をもっている生徒で、入学後も学習と両立して部活動を継続する強い意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 220点 3 面接 100点 4 活動報告書 130点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 73名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

能代松陽高等学校	募集 定員	情報ビジネス科（70名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は「自主・創造・協働」の校訓の下、グローバルな視野で未来を切り拓く力をもつ人間の育成を目指している。</p> <p>求めているのは次の1～3に当てはまる生徒である。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に夢に向かって歩む生徒。 2 国際感覚やコミュニケーション能力を身に付けた生徒。 3 心身ともにたくましく、創造性ゆたかな生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 28名	
<p>出願の条件 人物に優れ本校を志望する動機及び将来の目標が明確で、以下の条件に該当する生徒。 部活動において、顕著な実績を上げた生徒又は高い能力をもっている生徒で、入学後も学習と両立して部活動を継続する強い意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 220点 3 面接 100点 4 活動報告書 130点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 42名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

能代科学技術高等学校	募集 定員	機械・電気・建設科（105名）																
求 め る 生 徒 像																		
<p>本校は、生徒の社会的・職業的自立を目指すとともに、身に付けた技術や技能によって地域産業を担い、地域に貢献する人材の育成を目指している。</p> <p>各学科では、新しい時代に対応するため、創造的なものづくりと、科学的な視点を生かした課題解決に取り組む資質・能力の育成を重視している。</p> <p>そのため、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 技術革新と社会の変化に主体的かつ柔軟に対応しようとする意欲のある生徒。 2 工業に関する知識と技術の習得や資格取得に強い意欲をもつ生徒。 3 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も自ら目標を設定して、努力できる生徒。 																		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法																		
特色選抜	募集人員 32名																	
<p>出願の条件 基本的な生活習慣が身に付いていて、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 工業に関する知識と技術の習得や資格取得に意欲をもち、入学後の活躍が期待できる生徒。 2 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等において優れた才能を有し、入学後の活躍が期待できる生徒。 <p>配点（合計 1000点）</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 20%;">学力検査</td> <td style="width: 45%;">500点</td> <td style="width: 30%;">（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>調査書</td> <td>250点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>面接</td> <td>150点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>活動報告書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1	学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2	調査書	250点		3	面接	150点		4	活動報告書	100点	
1	学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）															
2	調査書	250点																
3	面接	150点																
4	活動報告書	100点																
一般選抜	募集人員 73名																	
<p>配点</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 20%;">学力検査</td> <td style="width: 45%;">500点</td> <td style="width: 30%;">（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1	学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2	調査書	195点		3	面接	A～Cの段階別評価とする。					
1	学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）															
2	調査書	195点																
3	面接	A～Cの段階別評価とする。																

能代科学技術高等学校	募集 定員	生物資源・生活福祉科（70名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、生徒の社会的・職業的自立を目指すとともに、身に付けた技術や技能によって地域産業を担い、地域に貢献する人材の育成を目指している。</p> <p>各学科では、新しい時代に対応するため、安全な食料供給やヒューマンサービスの拡大等に対応できる人材の育成と、科学的な視点を生かした課題解決に取り組む資質・能力の育成を重視している。</p> <p>そのため、次の1から3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 技術革新から生まれる新たな農業産業の変化に主体的にかつ柔軟に対応しようとする意欲のある生徒。 2 農業や生活福祉に関する知識と技術の習得や資格取得に強い意欲をもつ生徒。 3 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も自ら目標を設定して、努力できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 21名	
<p>出願の条件 基本的生活習慣が身に付いていて、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 農業や生活福祉に関する知識と技術の習得や資格取得に意欲をもち、入学後の活躍が期待できる生徒。 2 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等において優れた才能を有し、入学後の活躍が期待できる生徒。 <p>配点（合計 1000点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 250点 3 面接 150点 4 活動報告書 100点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 49名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

五城目高等学校	募集 定員	普通科（80名）									
求 め る 生 徒 像											
<p>本校は、校訓「真実」「克己」「規律」のもとに、日々の学校生活を通して、心身共に健康な人間の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>普通科の中に3つのコースを設置し、進路に応じた学習活動に重点を置くとともに、周囲の人々と協働しながら課題解決に主体的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来の目標を明確に設定し、各教科への強い学習意欲をもって取り組む生徒。 2 部活動に意欲的に取り組み、心身の成長を目指して努力する意志のある生徒。 3 社会のあり方に関心を持ち、地域や社会に貢献しようとする意欲のある生徒。 											
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法											
特色選抜	募集人員 30名										
<p>出願の条件 生活態度及び学習への取組が良好で、かつ次のいずれかの条件を満たしている生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習活動に意欲的に取り組み、入学後も進路の実現に向けて努力する意志のある生徒。 2 各種資格・検定試験に合格し、入学後も更に向上を目指して挑戦する意欲のある生徒。 3 生徒会活動や部活動で活躍し、入学後もそれらの活動を継続する強い意志のある生徒。 4 地域の活動に積極的に参加し、入学後も地域の活性化などを考察する意欲のある生徒。 <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点		3 面接	150点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）									
2 調査書	250点										
3 面接	150点										
一般選抜	募集人員 50名										
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。	
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）									
2 調査書	195点										
3 面接	A～Cの段階別評価とする。										

男鹿海洋高等学校	募集 定員	普通科（35名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、地域に根ざした特色ある教育活動を通して、地域産業に貢献できる人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>普通科では、近隣の教育・研究機関や産業界と連携し、探究的・体験的な学習活動を通して、自己のキャリア形成を意識した幅広い教養を身に付けるとともに、思考力、表現力、創造力など、課題解決のための実践的な力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～2に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 社会貢献意欲にあふれ、地域の課題に関心をもち、粘り強く探究活動に取り組む生徒。 2 基礎的な学力を身に付け、進路実現を目指して各教科の学習や資格取得に意欲的に取り組む生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法								
特色選抜	募集人員 17名							
<p>出願の条件</p> <p>1の条件を満たし、2又は3のいずれかに該当する生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身に付いており、将来、地域の発展に貢献しようと強い意欲をもって学習等に取り組む生徒。 2 探究活動に主体的に取り組み、資格取得に挑戦し、就職や進学などの進路実現を目指す意欲のある生徒。 3 中学校在学中に文化的活動や体育的活動等に積極的に参加しており、入学後も本校の部活動に励む強い意欲のある生徒。 <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> </tr> </table> <p>面接の形態</p> <p>集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点	3 面接	150点
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）							
2 調査書	250点							
3 面接	150点							
一般選抜	募集人員 18名							
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Dの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Dの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Dの段階別評価とする。							

男鹿海洋高等学校	募集 定員	海洋科（35名） 食品科学科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、地域に根ざした特色ある教育活動を通して、地域産業に貢献できる人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>各学科では、近隣の教育・研究機関や産業界と連携し、探究的・体験的な学習活動を通して、水産に関する専門的かつ高度な知識・技術を身に付けさせるとともに、思考力、表現力、創造力など、課題解決のための実践的な力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～2に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 社会貢献意欲にあふれ、地域の課題に関心を持ち、粘り強く探究活動に取り組む生徒。 2 水産に関する専門的な知識と高度な技術を身に付け、実習や課題研究に意欲的に取り組む生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 各17名	
<p>出願の条件</p> <p>1の条件を満たし、2又は3のいずれかに該当する生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身に付いており、将来、地域の発展に貢献しようと強い意欲をもって学習等に取り組む生徒。 2 水産・海洋関連産業に関する専門知識や技術・技能を習得し、四年制大学への進学や専門分野への就職を目指す意欲のある生徒。 3 中学校在学中に文化的活動や体育的活動等に積極的に参加しており、入学後も本校の部活動に励む強い意欲のある生徒。 <p>配点（合計 650点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 250点 3 面接 150点 <p>面接の形態</p> <p>集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 各18名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Dの段階別評価とする。 <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

男鹿工業高等学校	募集 定員	機械科（35名）電気電子科（35名） 設備システム科（35名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、校訓「創意実践」の下、ものづくり教育を通じて、主体的に取り組む態度や創造性、集中力、協働の精神等を身に付けた技術者の育成を目指している。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ものづくりを通して地域や社会の発展に貢献しようとする強い意欲をもつ生徒。 2 工業に関する知識や技能の習得に主体的かつ協働的に取り組む意欲をもつ生徒。 3 部活動において顕著な成果を収めており、入学後も継続して活動する意欲をもつ生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 各17名													
<p>出願の条件 次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力を有し、明確な目的意識をもち、各学科でしっかりと専門知識を学ぶ意志がある生徒。 2 文化・体育活動等で顕著な実績があるか、又はそれと同等の能力を有する生徒であり、入学後も学習とともに部活動に積極的に参加し、活躍できる生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 学力検査</td> <td style="width: 10%;">250点</td> <td style="width: 80%;">（5教科の検査得点の合計500点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>50点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点を250点満点に換算）	2 調査書	250点		3 面接	150点		4 活動報告書	50点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点を250点満点に換算）												
2 調査書	250点													
3 面接	150点													
4 活動報告書	50点													
一般選抜	募集人員 各18名													
<p>配点</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 学力検査</td> <td style="width: 10%;">500点</td> <td style="width: 80%;">（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

秋田西高等学校	募集 定員	普通科（175名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校の教育方針は次の3点である。</p> <p>「豊かな心」強い意志力をもち、思いやりのある心豊かな人間の育成に努める。</p> <p>「調和の姿」品性に優れ、心身共に健康で調和のとれた人間形成に努める。</p> <p>「創造の道」自ら学ぶ力を培い、創造的な知性の涵養に努める。</p> <p>これをもとに、社会の変化に主体的に対応できる生徒の育成を目指していることから、本校では次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 進んで学び、よりよい将来のために自分を高めることができる生徒。 2 思いやりをもち、自分の良さを伸ばすことができる生徒。 3 積極的に人とつながり、地域や社会と関わることができる生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 40名													
<p>出願の条件 中学校の学習成績・人物ともに優良で文化活動、体育活動において特筆すべき実績や優れた能力があり、入学後も継続して努力する生徒。ここでいう「実績」や「能力」とは、全国大会をはじめ各種大会で収めた優秀な成績、又は個人に認められる優れた能力、資格を指す。</p> <p>配点（合計 600点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>230点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>50点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>70点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	230点		3 面接	50点		4 活動報告書	70点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	230点													
3 面接	50点													
4 活動報告書	70点													
一般選抜	募集人員 135名													
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

金足農業高等学校	募集 定員	生物資源科 (35名)	環境土木科 (35名)																		
		食品流通科 (35名)	造園緑地科 (35名)																		
生活科学科 (35名)																					
求 め る 生 徒 像																					
<p>本校は、金農校是「自主・勤労・感謝」と金農三生活信条「時間厳守・挨拶励行・整理整頓」の実践をベースに、文武両道の精神と社会を力強く生き抜く力を育むとともに、農業教育の中心校としての自信と誇りを持ち、地域を担う有為な人材の育成に向けた教育活動を実践している。以上のことから、次の1～5に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来を見据えて、高い志をもって学習に取り組む生徒。 2 積極的に農業クラブ・生徒会活動や研究活動に励む生徒。 3 夢中になって部活動に打ち込む生徒。 4 明るく思いやりをもって地域に生きる生徒。 5 秋田を支え、秋田を元気にする生徒。 																					
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法																					
特色選抜	募集人員 各11名																				
<p>出願の条件 当該学科の学習内容に興味をもっており、基本的生活習慣及び学習習慣が身に付いていて、自主・勤労・感謝の精神に富む生徒で、次の条件1又は2のいずれかに該当する者。なお、出願の際、志願理由書の1行目に次の条件1、2のどちらの条件で出願するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習成績が優秀で、探究活動等において顕著な実績があるか、又は同等の能力をもち、本校入学後も当該学科の専門性を生かして、進路目標を達成するための学習活動や研究活動、資格取得などに積極的に取り組む意欲のある生徒。 2 学習成績が良好で、文化的活動、体育的活動等において顕著な実績があるか、又は同等の能力をもち、本校入学後も中心的な役割を担い、全国大会を目指す強い意志のある生徒。 																					
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">配点</td> <td style="width: 45%;">条件1</td> <td style="width: 40%;">条件2</td> </tr> <tr> <td>1 学力検査 ※</td> <td>600点</td> <td>400点</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>300点</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> <td>400点</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>1000点</td> <td>1000点</td> </tr> </table> <p>※5教科の検査得点の合計500点満点を、条件1は600点満点に換算、条件2は400点満点に換算。</p>				配点	条件1	条件2	1 学力検査 ※	600点	400点	2 調査書	300点	200点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。	A～Cの段階別評価とする。	4 活動報告書	100点	400点	合計	1000点	1000点
配点	条件1	条件2																			
1 学力検査 ※	600点	400点																			
2 調査書	300点	200点																			
3 面接	A～Cの段階別評価とする。	A～Cの段階別評価とする。																			
4 活動報告書	100点	400点																			
合計	1000点	1000点																			
<p>面接の形態 集団面接を実施する。</p>																					
<p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>																					
一般選抜	募集人員 各24名																				
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">1 学力検査</td> <td style="width: 85%;">500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table>				1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。												
1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)																				
2 調査書	195点																				
3 面接	A～Cの段階別評価とする。																				
<p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p>																					
<p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 																					

秋田高等学校	募集 定員	普通・理数科（275名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、「品性の陶冶」、「学力の充実」、「心身の錬磨」の三つの教育目標のもと、「自主自律」、「文武両道」の二つの伝統的精神を基盤にしながら教育活動を進め、今日の社会が抱える課題に対して深い問題意識と強い探究意欲をもち、様々な分野において世界、日本、秋田を牽引できる人間の育成を目指している。</p> <p>普通科では、普遍的な知識を幅広くかつ深く学び、理数科では理数科目の学びを通して数学的、科学的に考察し表現する力を養う。どちらの学科においても、探究活動を重視し、周囲の人と協働しながら課題解決に主体的に取り組むことのできる資質・能力を育成する。</p> <p>以上を踏まえ、本校では次のような生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に判断、行動し、自主的な高校生活の創造のために努力する生徒。 2 学習成績が優秀で、高い進学目標をもって真摯に学業に取り組む生徒。 3 部活動や生徒会活動等に意欲的に取り組み、高い次元で学業との両立を実現できる生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 28名													
<p>出願の条件 学力が優れていて、文化的・体育的活動等で下記1～3のいずれかの条件を満たしており、その実績や能力を活かして、高校入学後も本校にある部活動や生徒会活動での活躍が期待でき、かつ、学習活動にも意欲的に取り組む生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 東北・全国大会以上で活躍した生徒。 2 県レベル以上の強化指定選手に指定されている生徒。 3 各活動で上記1、2と同等の優れた能力を有する生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>350点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を350点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> <td>※</td> </tr> </table> <p>※活動報告書の記入について 生徒会役員等の実績、取得資格や受賞歴がある場合は、その他の欄に記入すること。 また、出願の条件3に該当する場合は、その説明をその他の欄に記入し、それを証明する資料がある場合は添付すること。</p> <p>面接の形態 学力検査の翌日に、個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	350点	（5教科の検査得点の合計500点満点を350点満点に換算）	2 調査書	100点		3 面接	150点		4 活動報告書	100点	※
1 学力検査	350点	（5教科の検査得点の合計500点満点を350点満点に換算）												
2 調査書	100点													
3 面接	150点													
4 活動報告書	100点	※												
一般選抜	募集人員 247名													
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 学力検査の当日に、集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

秋田北高等学校	募集 定員	普通科（228名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、「自求真善美」の校訓の下、広い視野を持ち、社会の変化に柔軟に対応できる力を身に付けるとともに、知性、品性、感性に優れた、心身共に健康な人間を育成することを教育目標としている。また、自ら考え、実践し、さらなる向上を目指す生徒の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学び続ける意欲を持ち、探究心、向上心のある生徒。 2 国や地域に愛着を持ち、よりよい社会の形成に向けて、リーダーとして活躍できる生徒。 3 グローバルな視点から課題を見出し、その解決に向けて他と協働して取り組むことができる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 28名	
<p>出願の条件 学業・人物ともに優秀で、次の1、2のいずれかに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的活動（部活動や学校外団体等）において優れた技能を有し、入学後も継続して部活動に参加し、活躍することが期待できる生徒。 「優れた技能」とは、次の(1)、(2)のいずれかの要件を満たす場合とする。 (1) 全県規模以上の大会に選手として試合に出場し、団体戦4位以上、又は個人戦8位以上の成績を収めた生徒。 (2) 各競技団体から強化指定選手等として認められた生徒。 2 文化的活動（部活動や学校外団体等）において、東北大会（コンクール・コンテスト等）出場以上の実績、若しくはそれと同等な能力を有し、入学後も継続して部活動に参加し活躍する生徒。 <p>配点（合計 550点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 100点 3 面接 100点 4 活動報告書 100点 ※ <p>※活動報告書の記入について 入学後に入部を希望する部活動において、自分が最も得意とするプレーや技能の内容を、「その他」の欄に具体的に記入すること。（70字程度）</p> <p>面接の形態 集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 200名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

秋田南高等学校	募集 定員	普通科（148名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「独立自尊」の下、郷土や国家を支える高い志と国際的な視野を備えたグローバルリーダーの育成に向けて教育活動を実践し、探究活動の推進や英語コミュニケーション能力の伸長により、グローバルリーダーとして必要な三つの資質（①基本的知識・技能・習慣、②探究力、③協働力）の醸成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 高い志と何事にも主体的に取り組もうとする意欲にあふれ、ふるさとや世界に貢献するグローバルリーダーとしてふさわしい資質を有する生徒。 2 学業成績が優秀で、各教科の学習に対して探究心をもって取り組む生徒。 3 部活動や学校生活における様々な課題に対して協働して取り組み、文武両道を実現できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 24名	
<p>出願の条件 学力、人物に優れ、以下の条件を満たす生徒。 本校にある部活動において、全県トップレベルで活躍できるような実績（全国大会・東北大会に出場、県以上の強化指定選手、又はこれらに相当する実績）や能力を有し、入学後も当該部活動を継続し、主体的に学業との両立を図りながら、高い志をもって大学進学を目指す生徒。</p> <p>配点（合計 600点） <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 300点（5教科の検査得点の合計500点満点を300点満点に換算） 2 調査書 100点 3 面接 50点 4 活動報告書 150点 ※ <p>※活動報告書の記入について (1) 大会名・資格名等の欄…上位の大会から順に正式名称を記載する。記載する成績は3年生での成績を優先し、運動部については中体連主催の大会を優先する。 (2) その他の欄…強化指定選手や優秀選手賞など個人の卓越した能力や資質を示す成果がある場合には同欄に記載し、証明する資料のコピーを添付する。</p> <p>面接の形態 個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> </p>		
一般選抜	募集人員 124名	
<p>配点 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 </p> </p>		

秋田中央高等学校	募集 定員	普通科（210名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、校訓「自主・友愛・躍進」の下、人格の完成を目指し、自主的に活動し、友愛の心をもって、高い理想を掲げながら躍進しようとする人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>探究的な学習活動を中心に据え、課題を発見・探究・発信できる、文理を問わず現代に必要な科学的リテラシーを身に付けた生徒の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 豊かな人間性と社会性を持ち、21世紀を逞しく生き抜こうとする生徒。 2 しっかりとした基礎学力を有し、一層の学力向上を図ろうとする生徒。 3 人物に優れ、自ら学び、自ら考え判断し、行動できる生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 35名													
<p>出願の条件 明確な志望動機と旺盛な学習意欲を有し、以下の条件に該当する生徒。 大学への進学を希望するなど相当な学力を有し、体育的又は文化的活動において顕著な実績がある、又はそれと同等の資質・能力を有し、入学後も部活動において中核的な存在として活躍できる生徒。</p> <p>配点（合計 800点）</p> <table border="0" data-bbox="220 1086 1359 1227"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>200点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点		3 面接	100点		4 活動報告書	200点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	250点													
3 面接	100点													
4 活動報告書	200点													
一般選抜	募集人員 175名													
<p>配点</p> <table border="0" data-bbox="220 1630 1161 1736"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した関連表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

新屋高等学校	募集 定員	普通科（160名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校では、心身ともに健康で「知・徳・体」の調和のとれた人格の形成を目指し、「自尊 自知 自制」の校訓のもと、社会の幸福に貢献できる有為な人材を育成している。探究的な学習活動に重点を置くとともに、周囲の人々と協働しながら課題解決に主体的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。特に地域活動を通して豊かな感性と適性を高める学習指導・進路指導を実践している。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的に取り組む、自己を高め社会に貢献しようとする意欲のある生徒。 2 学業成績に優れており、各教科の学習に対して強い意欲をもつ生徒。 3 入学後も継続して部活動に取り組む、学業と両立できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 64名	
<p>出願の条件 人物に優れ、本校を志願する動機や理由が明確かつ適切であり、国語、社会、数学、理科、英語の学習成績が概ね良好であること。また、部活動等において継続して取り組んできた生徒で、本校入学後も部活動等を3年間続ける強い意志があること。 上記に該当する場合は、活動報告書に部活動等における主な活動や実績（学年、大会名、成績）等について具体的に記載すること。</p> <p>配点（合計 795点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 150点 4 活動報告書 200点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 96名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Eの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

秋田工業高等学校	募集 定員	機械科（70名） 電気エネルギー科（35名） 土木科（35名） 建築科（35名） 工業化学科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「質実剛健」の下、生徒一人一人の人格の完成を目指すとともに、工業分野において地域社会及び日本や世界に貢献する人間の育成に向けた教育活動を実践している。各学科では、技能習得と資格取得に力点を置いた専門教育の中で、「ものづくり」の意義を理解し実践と創造を重んずる生徒の育成を図っている。また、普通教科の学びの中で論理的思考力や国際性・社会性を高め、さらに部活動や諸行事において主体性や社会性を育てている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人物に優れ、何事にも主体的に取り組み社会に貢献しようとする意欲のある生徒。 2 学業成績が優秀であり、工業分野の学びに強い意欲をもっている生徒。 3 体育的・文化的活動等において優れた技量・資質を有し、入学後も学業と両立させながら継続して活動する意欲のある生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 機械科28名 機械科以外各14名	
<p>出願の条件 学業成績・人物ともに優秀で、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 工業分野の学びに強い意欲と関心をもっている生徒。 2 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において、全県大会出場以上の実績、若しくはそれと同等の優れた技量・資質を有し、入学後も本校の部活動に所属して3年間活動を継続する意思のある生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 100点 3 面接 250点 4 活動報告書 100点 ※ <p>※活動報告書の記入について</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位2つのみ記入すること。 (2) 「その他」の欄には、部活動等において、あなた個人が持っている特に優れた能力や資質と高校入学後の部活動に対する目標や抱負などを具体的に記入すること。 <p>面接の形態 個人面接及び集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 機械科42名 機械科以外各21名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

秋田商業高等学校	募集 定員	商業科（240名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「感謝・勤勉・鍛錬」の下、義務教育で培った教育の基礎の上に、心身の発達及び進路に応じて高度な普通教育及び商業教育を施すことを基本目標としている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自ら学び、常に自分を成長させようとする意志をもった生徒。 2 豊かな人間性、創造性、健やかな身体、高い志と使命感をもった生徒。 3 社会事象についての広く深い理解と健全な判断力をもった生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 96名	
<p>出願の条件 次の1と2の両方に当てはまる生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績が良好で、商業の学びに強い意欲と興味・関心をもっている生徒。 2 中学校在学中の部活動等において、県レベル以上の大会等での活動実績があるか又はそれと同等の優れた能力を有しており、入学後も学業との両立を図りながら、本校の部活動に所属し、3年間活動を継続する意志のある生徒。 <p>配点（合計700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 100点 3 面接 150点 4 活動報告書 200点 ※ <p>※活動報告書の記入について</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位3つのみ記載すること。 (2) 「その他」の欄には、中学校時代の部活動等（中学校等の部活動及び外部のクラブ等）の経験を通して、自分に優れた能力があると思うところやチームに貢献したと考える点、また高校入学後の部活動に対する抱負、目標、希望等を具体的に記入すること。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 144名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した関連表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

御所野学院高等学校	募集 定員	普通科（５６名）																		
求 め る 生 徒 像																				
<p>本校の基本理念：伸びゆく秋田と共に学ぶ学校</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人のよさや得意を伸ばし、個性を開花することが可能な学校である。 特色ある教育を通して、考える力と魅力あふれる人間の育成を目指す学校である。 世界を見据え、郷土秋田を学びの糧とする学校である。 コミュニケーション能力を育成し、国際交流を目指す学校である。 無償の精神に基づく体験的奉仕活動を通して、新しい校風を創造する学校である。 <p>基本理念をもとに、次の１～３に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 地域活動や奉仕活動を通して自己を高め、地域社会に貢献しようとする生徒。 グローバル化、情報化に対応できる学力を有し、明確な進路目標をさだめ主体的に学ぶ生徒。 体育的・文化的活動に顕著な成果を収め、入学後も継続して活動する強い意志を持つ生徒。 																				
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法																				
特色選抜	募集人員 １６名																			
<p>出願の条件 学業成績・人物ともに優秀で、次の１又は２に当てはまる生徒の出願を認める。なお、出願の際、志願理由書の１行目に次の条件１、２のどちらの条件で出願するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力、人物に極めて優れており、国語、社会、数学、理科、英語の学習成績が優秀で大学進学等の進路目標に向けて入学後も意欲的に勉学に取り組む生徒。 学力、人物に優れており、体育的又は文化的活動において顕著な実績、又はそれと同等の優れた能力を有しており、入学後も中心的な存在として活躍できる生徒。 <p>配点</p> <table border="1" data-bbox="220 1064 1045 1220"> <thead> <tr> <th></th> <th>条件１</th> <th>条件２</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>１ 学力検査 ※</td> <td>５００点</td> <td>２５０点</td> </tr> <tr> <td>２ 調査書</td> <td>２２０点</td> <td>２２０点</td> </tr> <tr> <td>３ 面接</td> <td>１８０点</td> <td>１８０点</td> </tr> <tr> <td>４ 活動報告書</td> <td>１００点</td> <td>３５０点</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>１０００点</td> <td>１０００点</td> </tr> </tbody> </table> <p>※５教科の検査得点の合計５００点満点を、条件２は２５０点満点に換算。</p> <p>面接の形態 集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>				条件１	条件２	１ 学力検査 ※	５００点	２５０点	２ 調査書	２２０点	２２０点	３ 面接	１８０点	１８０点	４ 活動報告書	１００点	３５０点	合計	１０００点	１０００点
	条件１	条件２																		
１ 学力検査 ※	５００点	２５０点																		
２ 調査書	２２０点	２２０点																		
３ 面接	１８０点	１８０点																		
４ 活動報告書	１００点	３５０点																		
合計	１０００点	１０００点																		
一般選抜	募集人員 ４０名																			
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 ５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点） 調査書 １９５点 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 																				

本荘高等学校	募集 定員	普通科（210名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校標「右文尚武」「質実剛健」「玲瓏同氣」の下、将来の社会を担う人材となるべく、人格の完成と真理の探究に努める心身ともに健全な生徒の育成を目標としている。そこで次の要件を満たす生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の教育目標に共感し、本校で学びたいという強い意欲をもつ生徒。 2 進路目標達成のために本校入学後も意欲的に学業に取り組むことができる生徒。 3 学業のみならず特別活動においても意欲的に取り組もうとする生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 25名	
<p>出願の条件 次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 中学校での学習成績が優良であり、入学後も学業と部活動の両立を目指して努力しようとする確固たる意志をもつ生徒。 2 本校設置の部活動又はそれに相当する種目において、県大会以上での顕著な実績又は卓越した能力を有する生徒。 <p>配点（合計 1000点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 200点 4 活動報告書 105点 <p>面接の形態 集団面接を2回（学力検査当日及び翌日）実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 185名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を1回（学力検査当日）実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の学力検査当日の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

由利高等学校	募集 定員	普通・理数・国際科（175名）												
求める生徒像														
<p>本校は、「真実為原」の校訓の下、普通科・理数科・国際科の3つの学科において、それぞれ次のような人材の育成を目標とした教育活動を行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普通科…幅広い教養と豊かな人間性をもち、将来社会に貢献できる人材。 ・理数科…科学やテクノロジーの力で人類が抱える諸問題を解決しようとする人材。 ・国際科…豊かな国際感覚と外国語運用能力をもち、社会で積極的に行動しようとする人材。 <p>本校の教育活動に主体的に取り組む意欲があり、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力向上に向け、授業を大切にするとともに自主学習に継続的に取り組むことのできる生徒。 2 特別活動や校外活動に積極的に取り組み、自己を高めようとする向上心をもつ生徒。 3 基本的な生活習慣が身に付いており、社会の秩序やマナーを守って学校生活を送る意志がある生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 50名													
<p>出願の条件 基礎学力が身に付いており、体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において予選を経た全県大会出場以上の実績、若しくはそれと同等な能力を有し、入学後も本校の部活動において中核的存在として活躍し、全国大会を目指す強い意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 550点）</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 学力検査</td> <td style="width: 10%;">250点</td> <td style="width: 80%;">（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 1次面接及び2次面接（いずれも集団面接）を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	100点		3 面接	100点		4 活動報告書	100点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	100点													
3 面接	100点													
4 活動報告書	100点													
一般選抜	募集人員 125名													
<p>配点</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 学力検査</td> <td style="width: 10%;">500点</td> <td style="width: 80%;">（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を1回（学力検査当日）実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の1次面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

由利工業高等学校	募集 定員	機械科（35名） 電気科（35名） 環境システム科（35名） 建築科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>自律精神を基盤として全人教育を目指し、地域社会に貢献するとともに工業界の発展に寄与する人材の育成に向けた教育活動を実践している。 本校では、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 工業科の専門科目を学び、スペシャリストとして将来産業界で活躍したい生徒。 2 学ぶ意欲・目的をしっかりともち、学習・部活動・生徒会でがんばる生徒。 3 「ものづくり」が好きで、積極的に資格取得を目指す生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 各14名	
<p>出願の条件 人物に優れ、基本的な生活習慣が身に付いており、体育的・文化的活動や生徒会役員としての実績が顕著であるか、個人的に優れた能力を有し、本校入学後もその活動を3年間継続し中核的存在として活躍が期待できる生徒の出願を認める。</p> <p>配点（合計 750点） 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 155点 4 活動報告書 150点</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 各21名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

矢島高等学校	募集 定員	普通科（60名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、郷土の自然や歴史・文化に関する体験的な学びや地域貢献活動を積極的に教育活動に取り入れている。</p> <p>地域についての探究的な学びを通して、自分の担うべき役割を自覚し、将来社会の一員として幸せに生きる力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自他を知り、社会を知ること謙虚に学び続ける生徒。 2 場と状況を把握し、マナーを守り、責任ある行動をとる生徒。 3 他を思いやる心を持ち、共に学校行事や諸活動に積極的に取り組む生徒。 4 明確な進路目標を持ち、その実現に向け日々の努力を継続する生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法								
特色選抜	募集人員 10名							
<p>出願の条件 本校への進学理由が明確であり、学習への取組及び人物が良好で、基本的生活習慣及び基本的な学力が身に付いており、下の1～3のいずれかに該当する生徒。なお、志願理由書に1～3のいずれに該当するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的・文化的活動、生徒会活動等に積極的に取り組み、本校入学後も意欲的に取り組む生徒。 2 進学や就職など明確な進路目標を持ち、本校入学後も積極的に学習に取り組む生徒。 3 地域の担い手として、下記(1)～(3)のいずれかに興味・関心があり、積極的に取り組む意志のある生徒。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 商業科目又は福祉科目の学習 (2) 伝統文化の伝承や自然保護への貢献 (3) ボランティア活動 <p>配点（合計 645点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>65点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>80点</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	65点	3 面接	80点
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	65点							
3 面接	80点							
一般選抜	募集人員 50名							
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							

西目高等学校	募集 定員	総合学科（140名）																		
求める生徒像																				
<p>本校は、校訓「自彊不息」（じきょうやまず）の精神を忘れず、自己を励まし、継続して努力を続ける人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>総合学科では、生徒の適性や興味・関心に基づいた学習を通して、将来の進路への自覚を深めさせるとともに、個性の伸長を図り、社会の変化に積極的かつ主体的に対応できる人材の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校で学ぼうとする理由が明確で、入学後も高い志をもち、継続して学業に励む生徒。 2 基本的な生活習慣が身に付いており、礼儀正しく、他者を尊重することができる生徒。 3 特別活動において、優れた能力があり、その活動を入学後も確実に継続する生徒。 4 地域に対する感謝の気持ちを持ち、積極的に地域・社会に貢献しようとする生徒。 																				
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法																				
特色選抜	募集人員 56名																			
<p>出願の条件 基礎学力及び基本的な生活習慣が身に付いており、本校を志願する理由が明確で、次の1、2のいずれかに該当する生徒の出願を認める。 ※志願理由書には、1、2のいずれで志願するか一つ明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において優れた能力があり、その活動を入学後も確実に継続する生徒。 2 総合学科の特色に強い興味や関心があり、いずれかの系列で中心的な役割を担うとともに進学や資格取得のための学習に積極的に取り組み、地域社会に貢献しようとする生徒。 <table border="1" data-bbox="220 1032 1015 1205"> <thead> <tr> <th>配点</th> <th>条件1</th> <th>条件2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 学力検査 ※</td> <td>250点</td> <td>400点</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td>220点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> <td>180点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>205点</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>800点</td> <td>800点</td> </tr> </tbody> </table> <p>※5教科の検査得点の合計500点満点を、条件1は250点満点に換算、条件2は400点満点に換算。</p> <p>面接の形態 個人面接を実施する。</p> <p>条件1の選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>条件2の選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			配点	条件1	条件2	1 学力検査 ※	250点	400点	2 調査書	195点	220点	3 面接	150点	180点	4 活動報告書	205点	—	合計	800点	800点
配点	条件1	条件2																		
1 学力検査 ※	250点	400点																		
2 調査書	195点	220点																		
3 面接	150点	180点																		
4 活動報告書	205点	—																		
合計	800点	800点																		
一般選抜	募集人員 84名																			
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 																				

仁賀保高等学校	募集 定員	普通科（70名）									
求 め る 生 徒 像											
<p>本校は、校訓「自立・克己・友愛」の精神を培いながら、生徒と教職員の信頼関係を深め、生徒一人一人を心豊かに育み、その個性と能力を伸ばすことを教育目標としている。</p> <p>普通科では、地域との結びつきと様々な学びのつながりを重視しながら、課題解決に向かう探究的な学習を中心に、学びに主体的かつ協働的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的かつ協働的に取り組み、その経験を深めていこうとする意欲のある生徒。 2 基礎学力・基本的生活習慣が身に付いており、高校卒業後の進路目標達成のために努力をする意志をもつ生徒。 3 体育的・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、高校入学後も部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志をもつ生徒。 											
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法											
特色選抜	募集人員 15名										
<p>出願の条件 基礎学力・基本的生活習慣が身に付き、本校を志望する動機が明確な生徒で、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 積極的に地域貢献に関わる強い意欲をもつ生徒。 2 体育的活動・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、入学後の3年間、部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志を有する生徒。 <p>※志望理由書に上記1、2の両方に当てはまる旨を明記すること。</p> <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>300点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	300点		3 面接	100点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）									
2 調査書	300点										
3 面接	100点										
一般選抜	募集人員 55名										
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。	
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）									
2 調査書	195点										
3 面接	A～Cの段階別評価とする。										

仁賀保高等学校	募集 定員	情報メディア科（35名）									
求 め る 生 徒 像											
<p>本校は、校訓「自立・克己・友愛」の精神を培いながら、生徒と教職員の信頼関係を深め、生徒一人一人を心豊かに育み、その個性と能力を伸ばすことを教育目標としている。</p> <p>情報メディア科では、情報メディアの専門性を身に付け、様々な学びのつながりと専門性を生かしながら、課題解決に向かう探究的な学習を中心に、学びに主体的かつ協働的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的かつ協働的に取り組み、その経験を深めていこうとする意欲のある生徒。 2 基礎学力・基本的生活習慣が身に付いており、高校卒業後は専門性を生かした大学等への進学や就職の進路目標達成のために努力をする意志をもつ生徒。 3 体育的・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、高校入学後も部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志をもつ生徒。 											
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法											
特色選抜	募集人員 10名										
<p>出願の条件 基礎学力・基本的生活習慣が身に付き、本校を志望する動機が明確な生徒で、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 CGデザインや情報システムの設計など情報分野の学習に関心があり、将来IT産業での活躍を目指す生徒。 2 体育的活動・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、入学後の3年間、部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志を有する生徒。 <p>※志望理由書に上記1、2の両方に当てはまる旨を明記すること。</p> <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>300点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志望理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	300点		3 面接	100点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）									
2 調査書	300点										
3 面接	100点										
一般選抜	募集人員 25名										
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。	
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）									
2 調査書	195点										
3 面接	A～Cの段階別評価とする。										

西仙北高等学校	募集 定員	普通科（60名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、校訓「向学、友愛、強健」の下、変化の時代を心豊かにたくましく生き、地域社会で活躍する人材の育成に向けた教育活動を実践している。特に、基礎的・基本的な学習活動に重点を置くとともに、広い教養をもち、思いやりの心で周囲の人々と協力しながら、何事にも自主的に挑戦する生徒の育成を目指している。</p> <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校を志望する意志が明確で、意欲をもって学習に取り組む生徒。 2 基本的な生活習慣が身に付いている生徒。 3 思いやりの心、素直な心をもち、他者を認めることができる生徒。 4 学校行事や部活動、体験活動等に積極的に取り組む生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 18名													
<p>出願の条件 本校を志願する明確な動機・理由をもち、基本的生活習慣及び学習習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 地域の行事やボランティア活動等への参加が積極的で、入学後3年間、ボランティア活動等の団体に所属し、活動等を継続する生徒。 2 部活動等への取組が意欲的で、入学後3年間、学業と両立させ部活動等を継続する生徒。 <p>配点（合計 500点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>60点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>90点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	100点		3 面接	60点		4 活動報告書	90点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	100点													
3 面接	60点													
4 活動報告書	90点													
一般選抜	募集人員 42名													
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

大曲農業高等学校	募集 定員	農業科学科（70名） 食品科学科（35名） 園芸科学科（35名） 生活科学科（35名）																		
求 め る 生 徒 像																				
<p>本校は、校訓「質実剛健」「実践躬行」「人格陶冶」「勤労愛農」の下、農業教育を通じて豊かな感性と人間性を育み、社会や時代に即応する人材を育成することを教育目標としている。また、生徒一人一人が自ら深く考え、行動・実践できる力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 心身ともにたくましい生徒。 2 主体的・実践的に行動する生徒。 3 生命を大切にする生徒。 4 郷土を愛し、地域に貢献する生徒。 																				
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法																				
特色選抜	募集人員 農業科学科 21名 農業科学科以外各 11名																			
<p>出願の条件 農業及び当該学科の学習内容に関心が高く基本的な生活習慣及び学習習慣が身に付いていて、次の1、2のいずれか一つの条件を満たしていること。 なお、出願の際、志願理由書の1行目に次の条件1、2のどちらの条件で出願するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 入学後に専門の学習に主体的に取り組み、将来は地域社会に貢献しようとする意欲があり、専門性を活かした大学進学などの進路を希望する強い意志があること。 2 文化的な活動や体育的な活動等で優秀な成績を有しているか、個人として優れた資質をもっており、入学後は希望の部活動等を3年間継続する強い意志があること。 <table border="1" data-bbox="199 1008 981 1187" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">配点</th> <th style="text-align: center;">条件1</th> <th style="text-align: center;">条件2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 学力検査 ※1</td> <td style="text-align: center;">350点</td> <td style="text-align: center;">250点</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td style="text-align: center;">210点</td> <td style="text-align: center;">210点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td style="text-align: center;">140点</td> <td style="text-align: center;">140点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書 ※2</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">100点</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td style="text-align: center;">700点</td> <td style="text-align: center;">700点</td> </tr> </tbody> </table> <p>※1 5教科の検査得点の合計500点満点を、条件1は350点満点に換算、条件2は250点満点に換算。 ※2 活動報告書の記入について 次の(1)、(2)のいずれか一方、又は両方について記入すること。 (1) 「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」は上位のものを2つまで記入する。 (2) 2の「その他」の欄には、個人としての優れた資質の具体的な内容について記入する。</p> <p>面接の形態 集団面接を2回（学力検査の翌日）実施する。</p> <p>条件1の選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>条件2の選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			配点	条件1	条件2	1 学力検査 ※1	350点	250点	2 調査書	210点	210点	3 面接	140点	140点	4 活動報告書 ※2	—	100点	合計	700点	700点
配点	条件1	条件2																		
1 学力検査 ※1	350点	250点																		
2 調査書	210点	210点																		
3 面接	140点	140点																		
4 活動報告書 ※2	—	100点																		
合計	700点	700点																		
一般選抜	募集人員 農業科学科 49名 農業科学科以外各 24名																			
<p>配点</p> <table border="1" data-bbox="199 1803 1157 1892" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>1 学力検査</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </tbody> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）		2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。										
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）																			
2 調査書	195点																			
3 面接	A～Cの段階別評価とする。																			

大曲農業高等学校太田分校	募集 定員	普通科（35名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、校訓「質実剛健」「実践躬行」「人格陶冶」「勤労愛農」の下、豊かな人間性を育み、将来有為な社会人の育成を目指した教育活動を実践している。</p> <p>具体的には、普通教育に農業教育を加味し、基礎学力の定着と自ら学ぶ自立した個人の育成及び、地域との連携を深めて地域を支え、地域で活躍する人材育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的に取り組み、自己の能力を向上させようとする意欲のある生徒。 2 勤労の精神をもち、協働して粘り強く取り組む生徒。 3 部活動やボランティア活動、各種行事等に積極的に取り組む生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法								
特色選抜	募集人員 11名							
<p>出願の条件 本校を志願する理由が明確で、入学後も学習に意欲的に取り組み、次の1、2のいずれかに当てはまる生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 文化的活動、体育的活動等に積極的に参加した生徒で、本校の部活動等を3年間継続する意志のある生徒。 2 明確な進路目標をもち、資格取得やボランティア活動など学校生活に主体的に取り組む意志のある生徒。 <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> </tr> </table> <p>面接の形態 個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点	3 面接	150点
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）							
2 調査書	250点							
3 面接	150点							
一般選抜	募集人員 24名							
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							

大曲高等学校	募集 定員	普通科（160名）
求 め る 生 徒 像		
<p>「健・律・愛」の校訓のもと、心身を鍛え、自分を律し、個性豊かで思いやりのある社会人として、地域や国内外の様々な分野でリーダーとして活躍できる有為な人材の育成を目指した教育を実践している。</p> <p>普通科では、以下の条件に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学習し、進路希望の達成に励む生徒。 2 部活動等に参加し、心と体を鍛える生徒。 3 個性豊かで、思いやりのある社会人を目指す生徒。 4 社会の様々な課題に取り組もうとする、チャレンジ精神が旺盛な生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 24名	
<p>出願の条件 学業成績・人物ともに優秀で他の生徒の模範となって努力する生徒で、以下の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 中学校時代の成績が優秀で学習意欲が高く、将来大学進学を目指している生徒。 2 本校設置の運動部や文化部などで中核となって活動し、全県大会レベル以上の成績を上げるか、又はそれと同等の卓越した能力を有する生徒で、入学後も当該部活動を継続して全国大会などを目指して努力する意志をもつ生徒。 <p>配点（合計 875点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、社会、数学、理科、英語 各100点満点） 2 調査書 195点 3 面接 50点 4 活動報告書 130点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 136名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、社会、数学、理科、英語 各100点満点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

大曲高等学校	募集 定員	商業科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>「健・律・愛」の校訓のもと、心身を鍛え、自分を律し、個性豊かで思いやりのある社会人として、地域や国内外の様々な分野でリーダーとして活躍できる有為な人材の育成を目指した教育を実践している。</p> <p>商業科では、以下の条件に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学習し、進路希望の達成に励む生徒。 2 部活動等に参加し、心と体を鍛える生徒。 3 個性豊かで、思いやりのある社会人を目指す生徒。 4 商業や地域振興等に関心をもち、チャレンジ精神が旺盛な生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 11名	
<p>出願の条件 学業成績・人物ともに優秀で他の生徒の模範となって努力する生徒で、以下の1～3の全てに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 中学校時代の成績が優秀で、学習意欲が高い生徒。 2 商業科目への関心が高く、商業の学習に関わる資格取得に向けて積極的に取り組む生徒。 3 本校設置の運動部や文化部などで中核となって活動し、全県大会レベル以上の成績を上げるか、又はそれと同等の卓越した能力を有する生徒で、入学後も当該部活動を継続して全国大会などを目指して努力する意志をもつ生徒。 <p>配点（合計 875点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、社会、数学、理科、英語 各100点満点） 2 調査書 195点 3 面接 50点 4 活動報告書 130点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 24名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、社会、数学、理科、英語 各100点満点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

大曲工業高等学校	募集 定員	機械科（35名） 電気科（70名） 土木・建築科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、「正・忍・創」の校訓と『躍進』を合い言葉に、本校にしかできない工業技術による地域連携と地域貢献に力を入れている。</p> <p>各科では、毎年ものづくりで成果を上げており、各種コンテストや資格取得に挑戦することで、自ら学ぶ意欲と創造性に富んだ心豊かな技術者を育成している。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的に取り組み、地域に貢献しようとする意欲のある生徒。 2 ものづくりに興味・関心があり、各教科の学習に対して強い意欲をもつ生徒。 3 体育的活動、文化的活動において顕著な成果を収めており、入学後も活動を継続し、活躍が期待できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 機械科及び土木・建築科各7名 電気科14名	
<p>出願の条件</p> <p>人物に優れ、当該学科を志望する動機・理由が明確かつ適切で、学業に取り組む意志が強く、次の条件に該当する生徒。</p> <p>体育的活動、文化的活動において、大会等で団体若しくは個人で顕著な成績を収めた生徒又はこれらと同等の優れた能力を有する生徒。</p> <p>いずれも、入学後も活動を継続し、活躍が期待できる生徒。</p> <p>配点（合計 900点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 4 活動報告書 205点 <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 機械科及び土木・建築科各28名 電気科56名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

角館高等学校	募集 定員	普通科（200名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、「郷土を愛し、この地域や国際社会で『棟梁ノ材』として貢献できる人材の育成」を目指している。</p> <ol style="list-style-type: none"> 自ら高い志を掲げ努力し、清く賢く強く生き抜く生徒。 確かな学力や自ら学ぶ意欲をもち、社会に積極的に貢献していく生徒。 主体的な学習や体験的な活動を通し、郷土への愛着、社会への理解、豊かな感性、創造性を高めていく生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 40名	
<p>出願の条件 人物が優秀かつ学習意欲が旺盛であり、本校を志望する動機・理由が明確な生徒で、以下の条件に該当する生徒。 体育的活動、文化的活動で郡市以上の大会、コンクール等において団体若しくは個人として顕著な実績を上げた生徒、又は抜群の技量・資質を有し、今後の活躍が期待される生徒。いずれも本校の該当部活動に入部し、意欲的に取り組む意思があること。</p> <p>配点（合計 750点） <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 調査書 250点 面接 100点 活動報告書 150点 ※ ※活動報告書の記入について 主な活動歴は5つ以内で記入すること。「その他」の欄には、個人の優れた資質等について記入すること。 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 160名	
<p>配点 <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 調査書 195点 面接 A～Cの段階別評価とする。 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 <ol style="list-style-type: none"> 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 </p>		

六郷高等学校	募集 定員	普通・福祉科（105名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校では校訓「笹竹の精神」のもと、社会の形成者としての自覚を持ち、地域社会を支え、新しい時代を創造していく感性豊かな人材の育成を実践している。</p> <p>目指す生徒像として、次の1～5の全てに当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 誠実な生徒。 2 責任を重んずる生徒。 3 民主的社会的ルールを守る生徒。 4 勤労と奉仕をいとわぬ生徒。 5 知性と創造力に富む生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 21名	
<p>出願の条件 次のいずれかの条件を満たしていること。なお、1～3のどの条件に該当するかを明らかにすること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習に対して意欲的かつ粘り強く取り組んできた生徒で、入学後も進路目標に向けて努力を重ねることのできる生徒。 2 体育的活動、文化的活動において顕著な実績があるか、それと同等の能力があり、入学後も本校の部活動に参加し、学業と両立させ3年間活動を継続できる生徒。 3 福祉に対する関心が高く、自主的な福祉的活動の経験があり、入学後に福祉科に進む強い意志がある生徒。 <p>配点（合計 500点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 230点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 4 活動報告書 20点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 84名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

横手高等学校	募集 定員	普通・理数科（210名）																		
求 め る 生 徒 像																				
<p>本校では、高い志をもって日々の学習及び諸活動にひたむきに取り組むことで自己を向上させ、将来、社会の形成者として活躍できる人材の育成を目指します。</p> <p>したがって、本校で求める生徒は次のとおりです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 高度科学技術社会を牽引していこうとする高い志と、その基盤となる学力をもっている生徒。 2 解決困難な課題にも主体的・積極的に挑戦し、多様な人々と協働しながら答えを見出していくことができる生徒。 3 部活動等の様々な活動に意欲的に取り組み、自己を律し、心と体を鍛えていこうとする生徒。 																				
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法																				
特色選抜	募集人員 21名																			
<p>出願の条件 次の1、2のいずれかの条件を満たしていること。なお、出願の際、志願理由書の1行目に次の条件1、2のどちらの条件で出願するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 数学及び理科において際立った学力を有し、理数分野の探究活動等で優れた成果を上げ、入学後もその能力の向上に励む意欲のある生徒。 2 体育的活動、文化的活動において、県以上の大会で優れた実績を上げるか、又はそれと同等の資質・能力を有する生徒で、入学後も本校の当該部活動を継続するとともに、学習活動にも意欲的に取り組む生徒。 <p>配点（合計800点）</p> <table border="1" data-bbox="220 1081 893 1254"> <thead> <tr> <th></th> <th>条件1</th> <th>条件2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>400点 ※</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>200点</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>50点</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>50点</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>800点</td> <td>800点</td> </tr> </tbody> </table> <p>※5教科の検査得点の合計500点満点を、条件2は400点に換算。</p> <p>面接の形態 集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>				条件1	条件2	1 学力検査	500点	400点 ※	2 調査書	200点	200点	3 面接	50点	100点	4 活動報告書	50点	100点	計	800点	800点
	条件1	条件2																		
1 学力検査	500点	400点 ※																		
2 調査書	200点	200点																		
3 面接	50点	100点																		
4 活動報告書	50点	100点																		
計	800点	800点																		
一般選抜	募集人員 189名																			
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 																				

横手城南高等学校	募集 定員	普通科（160名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「恕心 誠心 協心」と生徒指標「三く一ろ」の下、主体的に学校生活に取り組み、地域社会に貢献できる人材の育成をめざし教育活動を実践している。 探究的な学習活動に重点を置くとともに、周囲の人々と協働しながら課題解決に積極的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。 以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 志を高くもち、社会に貢献しようとする意欲と、思いやりのある生徒。 2 学業成績が優秀で、本校を志望する動機・理由及び将来の進路目標が明確であり、学習活動に主体的に取り組む生徒。 3 体育的・文化的活動において優秀な資質・技能を有し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 30名	
<p>出願の条件 学業成績・人物ともに優秀で、本校入学後も学習に力を入れながら、体育的・文化的活動を継続する強い意識をもち、次のいずれかに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的活動において、全県大会以上の大会に正選手として出場した生徒。又は各競技の連盟・協会等から優秀選手として認められた生徒。 2 文化的活動において、全県規模以上のコンクール等で顕著な成績を収めた生徒。 3 上記1、2には当てはまらないが、抜群の資質・技能を有し、入学後も中心となって活躍することができる生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 150点 4 活動報告書 105点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 130名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

横手清陵学院高等学校	募集 定員	普通科（61名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「切磋琢磨 学べ 競え 望め」の下、教育目標「21世紀を主体的に生き抜く人材の育成」に向けた教育活動を実践している。</p> <p>普通科では、授業改善やキャリア教育を基盤としながら、探究的な学習活動や国際教育に力点を置いて取り組むことで、主体性や探究力、人間力、高い志の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3のいずれかに当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来への夢をもち、自ら進んで問題を解決したり、地域や日本、国際社会の発展を牽引したりすることに強い意欲を有する生徒。 2 国語、社会、数学、理科、英語の学習成績が優秀で、大学進学という明確な進路目標をもち、意欲的に学習に取り組むことができる生徒。 3 部活動において優れた実績を有し、本校入学後も学習に力を入れながら当該部活動を継続し、中核的存在として活躍が期待できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 20名	
<p>出願の条件 人物に優れ、基本的な生活習慣が身に付いており、次の1、2の全てに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習意欲が高く、将来に対する明確な進路目標をもっている生徒。 2 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において、優れた実績を有し、本校入学後も当該部活動に所属して3年間活動を継続する意思のある生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 250点 3 面接 100点 4 活動報告書 100点 ※ <p>※活動報告書の記入について</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 上位大会から上詰めで記載すること。 (2) 「実績等」の欄に記載する内容がない場合は、出場した旨を記載し、証明するプログラム等の写しをA4判にして添付すること。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 41名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、社会、数学、理科、英語 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

横手清陵学院高等学校	募集 定員	総合技術科（55名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「切磋琢磨 学べ 競え 望め」の下、教育目標「21世紀を主体的に生き抜く人材の育成」に向けた教育活動を実践している。</p> <p>総合技術科では、授業改善やキャリア教育を基盤としながら、探究的な学習活動やものづくり教育に力点を置いて取り組むことで、主体性や探究力、人間力、高い志の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3のいずれかに当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来への夢をもち、自ら進んで問題を解決したり、工業技術の進展や豊かな社会づくりに貢献したりすることに強い意欲を有する生徒。 2 学習成績が優秀で、大学進学や資格取得という明確な目標をもち、意欲的に学習に取り組むことができる生徒。 3 部活動において優れた実績を有し、本校入学後も学習に力を入れながら当該部活動を継続し、中核的存在として活躍が期待できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 20名	
<p>出願の条件 人物に優れ、基本的な生活習慣が身に付いており、次の1、2の全てに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習意欲が高く、工業系の大学進学や就職を目指している生徒。 2 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において、優れた実績を有し、本校入学後も当該部活動に所属して3年間活動を継続する意思のある生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 250点 3 面接 100点 4 活動報告書 100点 ※ <p>※活動報告書の記入について (1) 上位大会から上詰めで記載すること。 (2) 「実績等」の欄に記載する内容がない場合は、出場した旨を記載し、証明するプログラム等の写しをA4判にして添付すること。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 35名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、社会、数学、理科、英語 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

平成高等学校	募集 定員	普通科（70名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は校訓「日日新 又日新」の下、社会の変化に主体的に対応し、自ら考え判断できる人材の育成に向けて教育活動を実践している。</p> <p>普通科では思考力・判断力・表現力を身に付け、広く社会と繋がり、地域の若い力の源として活躍できる生徒の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事においても主体的に取り組み、学力の向上に努めようとする生徒。 2 地域とのつながりを深め、社会に貢献しようとする意欲をもつ生徒。 3 部活動や生徒会活動、探究活動等を通じて社会性や表現力を高めようとする生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 28名	
<p>出願の条件 本校普通科を志望する動機・理由が明確で、次に当てはまる生徒の出願を認める。 部活動において、各地区大会入賞以上の実績があるか、又は個人的に優れた資質能力をもち、本校入学後も学業と両立し、部活動を継続する強い意志をもつ生徒。</p> <p>配点（合計 650点） <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 100点 4 活動報告書 105点 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 42名	
<p>配点 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 </p>		

平成高等学校	募集 定員	総合ビジネス科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は校訓「日日新 又日新」の下、社会の変化に主体的に対応し、自ら考え判断できる人材の育成に向けて教育活動を実践している。</p> <p>総合ビジネス科では健全な職業観・社会性を身に付け、積極的に地域社会に貢献する生徒の育成を図っており、地域連携学習や各種資格取得に向けて教育活動を実践している。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事においても主体的に取り組み、学力の向上に努めようとする生徒。 2 地域とのつながりを深め、社会に貢献しようとする意欲をもつ生徒。 3 部活動や生徒会活動、探究活動等を通じて社会性や表現力を高めようとする生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 14名	
<p>出願の条件 本校総合ビジネス科を志望する動機・理由が明確で、次に当てはまる生徒の出願を認める。 部活動において、各地区大会入賞以上の実績があるか、又は個人的に優れた資質能力をもち、本校入学後も学業と両立し、部活動を継続する強い意志をもつ生徒。</p> <p>配点（合計 650点） <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 100点 4 活動報告書 105点 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 21名	
<p>配点 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 </p>		

雄物川高等学校	募集 定員	普通科（80名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は校訓「正しく、豊かに、美しく」の下、豊かな人間性や創造性等、調和のとれた社会人としての資質・能力を養い、社会の進展に貢献する有為な人材の育成を目標としている。これを実現するため、目指す学校像を「生徒の豊かな心を育み、社会的自立を支援する学校」と定めて教育活動を展開している。</p> <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 正義感があり、思いやりと豊かな心をもつ生徒。 2 地域社会に貢献し、かつ支えようとする強い意志のある生徒。 3 基本的な生活習慣が身に付いており、本校での活動に主体的に取り組む生徒。 4 日々の授業を大切にし、将来の進路目標の実現に向けて努力する生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 32名													
<p>出願の条件 本校を志願する理由と将来の進路目標が明確で、次の1又は2のいずれかに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的・文化的活動等で顕著な実績又はそれに相当する能力をもっており、入学後も学業と両立し、本校に設置する当該部活動を3年間継続する強い意志がある生徒。 2 生徒会活動やボランティア活動等を積極的に行ってきた生徒で、入学後も学業と両立し、これらの活動を3年間継続する強い意志がある生徒。 <p>配点（合計 800点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>150点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、面接、活動報告書、志願理由書等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点		3 面接	150点		4 活動報告書	150点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	250点													
3 面接	150点													
4 活動報告書	150点													
一般選抜	募集人員 48名													
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

増田高等学校	募集 定員	総合学科（80名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「恩に生き 勤労に立て 清き感情 強き意志を持って」の下、主体的な行動を通して社会の変化に柔軟に対応し、郷土の発展に貢献する心豊かな人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>総合学科では、多様な教科科目を開設し、生徒の興味関心に基づいて選択履修し、個性を生かした主体的な教育活動を行っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 総合学科の内容を理解し意欲的に学習に取り組む生徒。 2 自己理解のもとで自ら目標を設定し、その目標達成のために継続して努力できる生徒。 3 生徒会活動や部活動に対して熱心に向き合い、入学後も継続して活動に取り組む生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 32名	
<p>出願の条件 本学科を志望する理由が明確で、基本的な生活習慣が身に付いており、次に該当する生徒の出願を認める。 体育的活動や文化的活動等で顕著な実績があるか同等の能力があり、入学後も当該部活動を3年間継続する強い意志があり学業と両立できる生徒。</p> <p>配点（合計 650点） <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 210点 3 面接 100点 4 活動報告書 90点 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 48名	
<p>配点 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 </p>		

増田高等学校	募集 定員	農業科学科（35名）																		
求 め る 生 徒 像																				
<p>本校は、校訓「恩に生き 勤労に立て 清き感情 強き意志を持って」の下、主体的な行動を通して社会の変化に柔軟に対応し、郷土の発展に貢献する心豊かな人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>農業科学科では、地域の関係機関と連携した課題解決的な学習活動を重視し、地域農業の発展に寄与できる能力と態度の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 農業の専門学習に対して意欲的に取り組む生徒。 2 自己理解のもとで自ら目標を設定し、その目標達成のために継続して努力できる生徒。 3 生徒会活動や部活動に対して熱心に向き合い、入学後も継続して活動に取り組む生徒。 																				
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法																				
特色選抜	募集人員 14名																			
<p>出願の条件 本学科を志望する理由が明確で、農業学習に興味・関心が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒の出願を認める。なお、出願の際、志願理由書の1行目に次の条件1、2のどちらの条件で出願するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 農業の専門学習を深め、将来は農業自営や農業関連大学等への進学を目指すなど、地域農業の発展に貢献しようとする意識の高い生徒。 2 体育的活動や文化的活動等で顕著な実績があるか同等の能力があり、入学後も当該部活動を3年間継続する強い意志があり学業と両立できる生徒。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">配点</th> <th style="text-align: center;">条件1</th> <th style="text-align: center;">条件2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 学力検査 ※</td> <td style="text-align: center;">300点</td> <td style="text-align: center;">250点</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td style="text-align: center;">200点</td> <td style="text-align: center;">210点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td style="text-align: center;">150点</td> <td style="text-align: center;">100点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">90点</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td style="text-align: center;">650点</td> <td style="text-align: center;">650点</td> </tr> </tbody> </table> <p>※5教科の検査得点の合計500点満点を、条件1は300点満点に換算、条件2は250点満点に換算。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>条件1の選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>条件2の選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			配点	条件1	条件2	1 学力検査 ※	300点	250点	2 調査書	200点	210点	3 面接	150点	100点	4 活動報告書	—	90点	合計	650点	650点
配点	条件1	条件2																		
1 学力検査 ※	300点	250点																		
2 調査書	200点	210点																		
3 面接	150点	100点																		
4 活動報告書	—	90点																		
合計	650点	650点																		
一般選抜	募集人員 21名																			
<p>配点</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>1 学力検査</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </tbody> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）		2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。										
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）																			
2 調査書	195点																			
3 面接	A～Cの段階別評価とする。																			

湯沢高等学校	募集 定員	普通・理数科（175名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、4つの校訓「1. よく学びよく遊べ 2. 互いの意見を尊重せよ 3. 真実を尊び正しく歩め 4. 報恩の誠をいたせ」の下、湯沢雄勝地域の拠点校として、学習意欲に燃え秋田と日本の発展・成長を力強く牽引できる生徒の育成に向けて、建学のころである「師弟共励」を生徒・教職員ともに心に刻み大切にしながら教育活動を実践している。</p> <p>さらに、校訓から導き出された生徒に身に付けさせたい力を「湯高力」と名付けており、これを基に、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 多くの知識を身に付け、様々な課題に向かい、分析・判断し、解決策を見いだすことができる生徒。 2 相手の立場を尊重し、集団の中で他者との相互理解を深め合いながら行動することができる生徒。 3 世の中との関わりを大切に、社会の課題を自らのものとして多角的に捉えることができる生徒。 4 社会の一員としての自覚と、高い規範意識をもつことができる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 20名	
<p>出願の条件 次の1又は2の条件のいずれかに該当する生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 中学校の学習活動において、3年間継続して上位の成績を収めるとともに、運動部又は文化部の活動において、県レベル以上の大会・コンクール等で顕著な実績を上げるか、又はそれと同等の優れた資質・能力を有し、本校入学後もその活動実績を生かして部活動に取り組み、学業との両立を目指す意志のある生徒。 2 中学校の学習活動において、3年間継続して上位の成績を収めるとともに、中学校の部活動に無い各種大会や検定試験・資格試験等、1以外の活動において顕著な実績を上げ、本校入学後も学業との両立を目指す意志のある生徒。 <p>配点（合計 900点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 200点 3 面接 100点 4 活動報告書 100点 ※ <p>※活動報告書の記入について (1) 大会名・資格名等は、実績が上位のものを順に2つまで、正式名称で記入する。 (2) その他の欄には、個人としての優れた資質、チームに貢献したと考える点、入学後の活動に対する抱負・目標等を具体的に記入する。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 155名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

湯沢翔北高等学校	募集 定員	普通科（４０名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「誠心 創意 自立」の下、自ら学び自ら考える主体的な学習態度を身に付けさせることで学力の向上を図り、体験的学習を通して、将来、社会的に自立する人材の育成を図っている。</p> <p>普通科では、探究的な学習活動に重点を置き、主体的に課題解決に取り組む資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の１～３に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> １ 何事にも主体的に取り組み、社会に意欲的に貢献しようとする生徒。 ２ 学習成績が優良で、各教科の学習に対して意欲を持つ生徒。 ３ 探究的な学習活動において、他の生徒との対話を通して理解を深め、課題解決に取り組むことのできる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 １２名	
<p>出願の条件 本校を志望する理由が明確で、基礎学力を有し、人物に優れ、中学校生活を意欲的に送り、次の条件を満たす生徒の出願を認める。 文化部、運動部等の活動に励み、郡市・地区大会で３位以上の優れた実績を上げるか、又は同等の力を有する生徒で、入学後も学習との両立を心掛け、当該活動を継続する意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 ５５０点） １ 学力検査 ２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算） ２ 調査書 １８０点 ３ 面接 １２０点</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 ２８名	
<p>配点 １ 学力検査 ５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点） ２ 調査書 １９５点 ３ 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。 １ 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 ２ 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

湯沢翔北高等学校	募集 定員	総合ビジネス科（70名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「誠心 創意 自立」の下、自ら学び自ら考える主体的な学習態度を身に付けさせることで学力の向上を図り、体験的学習を通して、将来、社会的に自立する人材の育成を図っている。</p> <p>総合ビジネス科では、商業教育の特色を生かし、地域と連携を図りながら実践教育を行い、望ましい職業観・勤労観の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的に取り組み、社会に意欲的に貢献しようとする生徒。 2 学習成績が優良で、各教科の学習に対して意欲を持つ生徒。 3 探究的な学習活動において、他の生徒との対話を通して理解を深め、課題解決に取り組むことのできる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 21名	
<p>出願の条件 本校を志望する理由が明確で、基礎学力を有し、人物に優れ、中学校生活を意欲的に送り、次の条件を満たす生徒の出願を認める。 文化部、運動部等の活動に励み、郡市・地区大会で3位以上の優れた実績を上げるか、又は同等の力を有する生徒で、入学後も学習との両立を心掛け、当該活動を継続する意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 550点） 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 180点 3 面接 120点</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 49名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

湯沢翔北高等学校	募集 定員	工業技術科（70名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「誠心 創意 自立」の下、自ら学び自ら考える主体的な学習態度を身に付けさせることで学力の向上を図り、体験的学習を通して、将来、社会的に自立する人材の育成を図っている。</p> <p>工業技術科では、工業教育の特色を生かし、地域と連携を図りながら実践教育を行い、望ましい職業観・勤労観の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的に取り組み、社会に意欲的に貢献しようとする生徒。 2 学習成績が優良で、各教科の学習に対して意欲を持つ生徒。 3 探究的な学習活動において、他の生徒との対話を通して理解を深め、課題解決に取り組むことのできる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 21名	
<p>出願の条件 本校を志望する理由が明確で、基礎学力を有し、人物に優れ、中学校生活を意欲的に送り、次の条件を満たす生徒の出願を認める。 文化部、運動部等の活動に励み、郡市・地区大会で3位以上の優れた実績を上げるか、又は同等の力を有する生徒で、入学後も学習との両立を心掛け、当該活動を継続する意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 550点） 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 180点 3 面接 120点</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 49名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した関連表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

湯沢翔北高等学校雄勝校	募集 定員	普通科（４０名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は湯沢翔北高等学校の地域校として、主体的に努力することに喜びを見いだし、地域の活性化に貢献できる社会人の育成を目指し、次の１～４に該当する生徒を育てることを目標としており、これらの資質を身に付けようと努力できる生徒を募集する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自立した社会人になるための基礎学力が身に付いている生徒。 2 元気な挨拶ができ周囲とコミュニケーションがとれる生徒。 3 自然に対する豊かな感性と伝統文化の継承意思をもつ生徒。 4 前向きな姿勢をもち心身のバランスがとれた生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 １６名	
<p>出願の条件 本校を志望する動機・理由が明確であるとともに、本校が求める一定水準以上の基礎学力を有し、なおかつ次のいずれかの条件に該当する生徒。 1 ボランティア活動や地域連携活動等に自らの意思で意欲的に取り組んだ経験があり、本校入学後においても本校の地域連携活動等を通して学校や地域の活性化に貢献する意欲のある生徒。 2 生徒会活動や部活動等に自らの意思で意欲的に取り組んだ経験があり、本校入学後においても本校の生徒会活動又は部活動等を通して学校や地域の活性化に貢献する意欲のある生徒。</p> <p>配点（合計 ６２０点） 1 学力検査 ２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算） 2 調査書 ２２０点 3 面接 １５０点</p> <p>面接の形態 個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 ２４名	
<p>配点 1 学力検査 ５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点） 2 調査書 １９５点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

羽後高等学校	募集 定員	普通科（70名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、常に地域とのつながりを大切にし、「精進努力」の校訓のもと、生徒の可能性を引き出し、希望が実現できる教育活動を展開している。</p> <p>また、地域社会のみならず、さまざまな世代の大人との交流を通して、心身ともに健康で柔軟性、主体性のある人材の育成に努めている。</p> <p>以上のことから、本校が求める生徒像は、次の1～3である。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 課題意識をもち、自らの力で解決を目指す向上心のある生徒。 2 部活動において顕著な成果を収めており、入学後も継続して取り組む意欲のある生徒。 3 生徒会活動や社会貢献に関する実績があり、入学後も継続して取り組む意欲のある生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法								
特色選抜	募集人員 35名							
<p>出願の条件</p> <p>基本的な生活習慣が身に付いており、本校を目指す動機が明確で、次の1～3のいずれかの条件に当てはまること。なお、志願理由書には、1～3のいずれに該当するか明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習活動に積極的に取り組む生徒、又は中学校在学程度の検定試験に合格し、更に上級の検定に挑戦する意欲のある生徒。 2 部活動に所属し、選手として全県以上の大会やコンクール等に出場、又はそれに準ずる力量を有している生徒で、入学後も3年間継続する意志のある生徒。 3 生徒会活動やボランティア活動を積極的に行ってきた生徒で、入学後もこれらの活動を3年間継続して取り組む意志のある生徒。 <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> </tr> </table> <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点	3 面接	150点
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）							
2 調査書	250点							
3 面接	150点							
一般選抜	募集人員 35名							
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							

大館鳳鳴高等学校		募集 定員	普通科	I部 (35名) II部 (30名)									
求める生徒像													
<p>生徒一人一人が新しい時代を生きる人間として希望と誇りをもち、思いやりの心を大切にするとともに勤労と責任を重んじ、学びを通して自己実現を図り、心身ともに健康で社会の発展に貢献できる人間を育成することを基本理念としている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的生活習慣が確立している生徒。 2 社会的・職業的自立を目指して、卒業まで学業を続ける意志のある生徒。 3 生徒会活動や資格取得に積極的に取り組む意欲のある生徒。 													
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法													
特色選抜	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">I部</td> <td style="text-align: center;">募集人員</td> <td style="text-align: center;">5名</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II部</td> <td style="text-align: center;">募集人員</td> <td style="text-align: center;">5名</td> </tr> </table>				I部	募集人員	5名	II部	募集人員	5名			
I部	募集人員	5名											
II部	募集人員	5名											
<p>出願の条件</p> <p>I部 本校を志願する動機が明確で、人物に優れ、基本的生活習慣が確立されており、卒業まで学業を続ける強い意志をもち、学校行事や課外活動などに意欲的に取り組むことができる生徒。</p> <p>II部 本校を志願する動機が明確で、人物に優れ、基本的生活習慣が確立されており、卒業まで学業を続ける強い意志をもち、学業と就業（アルバイトを含む）の両立を目指す生徒。</p> <p>配点（合計 900点）</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>					1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	250点		3 面接	150点	
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）											
2 調査書	250点												
3 面接	150点												
一般選抜	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">I部</td> <td style="text-align: center;">募集人員</td> <td style="text-align: center;">30名</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II部</td> <td style="text-align: center;">募集人員</td> <td style="text-align: center;">25名</td> </tr> </table>				I部	募集人員	30名	II部	募集人員	25名			
I部	募集人員	30名											
II部	募集人員	25名											
<p>配点</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Dの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 					1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Dの段階別評価とする。	
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）											
2 調査書	195点												
3 面接	A～Dの段階別評価とする。												

能代高等学校	募集 定員	普通科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、「社会の一員としての自覚を持ち、自分を律し、他者を思いやり、周囲と協調しながら、目標に向かって努力することができる人間」の育成を目指し、次の1、2に該当する生徒を求める。</p> <p>1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒。 2 卒業まで学業を続ける強い意志をもって、毎日の学習活動等に対して取り組むことができる生徒。</p>		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 7名	
<p>出願の条件 次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒。 2 進路目標があり、卒業まで学業を続ける強い意志がある生徒。</p> <p>配点（合計 1000点） 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 300点 3 面接 200点</p> <p>面接の形態 個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 28名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

秋田明德館高等学校	募集 定員	普通科 I部 (70名) II部 (35名) III部 (30名)
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、次のような資質・能力を持った生徒の育成を目指している。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学習や部活動等に取り組み、責任を持って行動できる生徒。 2 社会の一員として心身共に健康で心豊かに生きることのできる生徒。 3 広い視野と開かれた心で、社会の変化に対応できる生徒。 <p>育成にあたり本校では、単位制の特徴を活かし、生徒一人ひとりの学びに沿う学習システムを提供している。積極的に本校の学びのスタイルを活用し、自己の資質・能力を伸ばそうとする強い意欲を持つ生徒を求める。</p>		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	I部 募集人員 II部 募集人員 III部 募集人員	10名 5名 4名
<p>出願の条件 本校の学びのスタイルを理解し、明確な志望動機と学業を全うする強い意思をもった、次のいずれかに該当する生徒。 ※志願理由書の1行目にどの条件で出願するか、出願の条件の番号を1つだけ明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 成績が優良で、入学後も得意な教科・科目や特技を伸ばし、進路実現を図ろうとする生徒。 2 欠席日数が少なく、入学後も学業と働くこととの両立を果たそうとする生徒。 3 部活動や生徒会活動の中心として活動し、入学後も生徒会活動等に積極的に取り組もうとする生徒。 <p>配点 (合計 750点) 1 学力検査 250点 (5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算) 2 調査書 250点 3 面接 250点</p> <p>面接の形態 集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	I部 募集人員 II部 募集人員 III部 募集人員	60名 30名 26名
<p>配点 1 学力検査 500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点) 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

本荘高等学校	募集 定員	普通科（30名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、将来の社会を担う人材となるべく、人格の完成と真理の探究に努める心身ともに健全な生徒の育成を掲げている。また、定時制課程では創設当初からの「働学一体」の精神は今も受け継がれており、社会とのつながりからも多くのことを学んでいる。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自主自律の精神を伸長し、自らの力で人生を切り拓く生徒。 2 時代の変化に対応できる、心豊かにたくましく生きる生徒。 3 「働学一体」の実現に向け努力する生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 6名	
<p>出願の条件</p> <p>明確な志望動機と働きながら学ぶ意欲を有し、高校で学習するための基礎的な学力と整容・態度等の基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかを満たしていること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会等の特別活動や部活動に積極的に取り組んできた生徒。 2 ボランティアなどの社会活動に意欲的に取り組んできた生徒。 3 相当期間にわたって就業しており（アルバイトを含む）、本校入学後も継続する意思がある生徒。 <p>志願理由書には、上記1～3のいずれで志願するかを明記すること。条件3で出願する場合は「就業証明書」を提出すること。「就業証明書」は、本校のホームページからダウンロードし、必要事項を記入して提出すること。</p> <p>配点（合計 875点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 180点 <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 24名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

角館高等学校	募集 定員	普通科 I部 (35名) II部 (30名)						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、「共に感動し共に成長する学校」をテーマに、「自己と郷土を愛し、広く社会に貢献できる人材の育成」を目指し教育活動を展開している。多様な志望動機や学習歴、生活環境をもつ生徒が在籍していることから、将来社会人として必要になる基礎学力を定着、向上させる学習はもとより、地域と連携した学校行事や部活動を充実させ、コミュニケーション能力の向上を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p>								
<ol style="list-style-type: none"> 1 進路目標をもち、その達成に向けて卒業まで学業を続ける強い意志をもつ生徒。 2 基礎的な学力や自ら学ぶ意欲をもつ生徒。 3 基本的生活習慣が確立されており、学校生活に意欲的に取り組むことができる生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法								
特色選抜	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 40%;">I部 募集人員</td> <td style="width: 10%;">7名</td> </tr> <tr> <td></td> <td>II部 募集人員</td> <td>6名</td> </tr> </table>			I部 募集人員	7名		II部 募集人員	6名
	I部 募集人員	7名						
	II部 募集人員	6名						
<p>出願の条件 志望動機が明確で、基本的な生活習慣が身に付いており、卒業まで学業を続ける強い意志をもち、次の条件の1又は2のいずれかに該当する生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会活動、社会奉仕活動に積極的に参加した生徒で、本校に入学後も継続して取り組もうとする生徒。 2 文化的活動や体育的活動に積極的に参加した生徒で、本校に入学後も部活動に取り組もうとする生徒。 <p>配点 (合計 760点)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 学力検査</td> <td style="width: 40%;">500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>210点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>50点</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)	2 調査書	210点	3 面接	50点
1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)							
2 調査書	210点							
3 面接	50点							
一般選抜	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 40%;">I部 募集人員</td> <td style="width: 10%;">28名</td> </tr> <tr> <td></td> <td>II部 募集人員</td> <td>24名</td> </tr> </table>			I部 募集人員	28名		II部 募集人員	24名
	I部 募集人員	28名						
	II部 募集人員	24名						
<p>配点</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 学力検査</td> <td style="width: 40%;">500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階的評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階的評価とする。
1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階的評価とする。							

横手高等学校	募集 定員	普通科Ⅰ部（35名） Ⅱ部（30名）				
求 め る 生 徒 像						
<p>本校では、全ての教育活動において「チャレンジ精神の育成」を念頭に置き、これを通して、先行き不透明な時代に挑戦し、自己と社会の未来を切り拓く人材の育成を図り、人格の完成と進路目標達成を含めた自己実現を目指している。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自主的、自律的に基本的な生活習慣の確立に努める生徒。 2 目的意識をもって、学習や資格取得に向け積極的に取り組む生徒。 3 特別教育活動に意欲的に取り組み、他者と協力し、努力し、自己啓発に努める生徒。 						
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法						
特色選抜	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: right;">Ⅰ部 募集人員</td> <td style="text-align: right;">4名</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Ⅱ部 募集人員</td> <td style="text-align: right;">3名</td> </tr> </table>		Ⅰ部 募集人員	4名	Ⅱ部 募集人員	3名
Ⅰ部 募集人員	4名					
Ⅱ部 募集人員	3名					
<p>出願の条件 本校への志望動機が明確で学習意欲に富み、整容や態度等の基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会活動、社会奉仕活動等に積極的に参加した生徒で、本校に入学後も継続して取り組もうとする生徒。 2 文化的活動、体育的活動に積極的に参加した生徒で、本校に入学後も部活動に取り組もうとする生徒。 <p>志願理由書には、上記1、2のいずれで志願するかを明記すること。出願する場合は活動報告書を提出すること。</p> <p>上記の1で出願する場合には、活動報告書の「大会名・資格名等」の欄に、活動した名称を記入すること。「その他」の欄には、志願者の活躍の状況や優れた資質・能力等を具体的に記入すること。</p> <p>上記の2で出願する場合には、活動報告書の「その他」の欄に、入学後に活動したい部活動名、志願者の活躍の状況や優れた資質・能力等を具体的に記入すること。</p> <p>配点（合計 850点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 250点 3 面接 100点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>						
一般選抜	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: right;">Ⅰ部 募集人員</td> <td style="text-align: right;">31名</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Ⅱ部 募集人員</td> <td style="text-align: right;">27名</td> </tr> </table>		Ⅰ部 募集人員	31名	Ⅱ部 募集人員	27名
Ⅰ部 募集人員	31名					
Ⅱ部 募集人員	27名					
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 						